**"Векторы развития физической культуры в общем образовании, как главные направления в достижении цели оздоровления и гармоничного развития российских детей. Проблемы кадровых компетенций педагогов и воспитателей и пути их решения"**

Потребность в двигательной активности на протяжении всей жизни у детей и молодежи формируется в системе образования.

Векторы преподавания физической культуры в дошкольном и школьном образовании определены в главном документе, определяющем направления модернизации учебного предмета "Физическая культура", Стратегия модернизации учебного предмета "Физическая культура", который был утвержден на Коллегии Министерства просвещения России в декабре 2018 года. Стратеги была разработана с учетом академической классификации направлений физической культуры и с учетом сенситивных периодов развития.

Согласно академической классификации физическая культура имеет четыре основных направления: это гимнастика, игры, туризм и спорт.

Все эти направления пересекаются друг с другом и по всем направлениям у нас в стране существует практический опыт реализации их программ для формирования и поддержания здоровья, проверенный временем, но, к большому сожалению, часто не используемый ныне. Более того, попытки привести в соответствие с научным подходом программы и содержание учебного процесса тормозятся некоторой частью общества.

Между тем, перед страной стоят серьезные вызовы и угрозы. К проблеме демографического спада, как угрозы невозможности восполнения населения страны прибавляются новые вызовы. Среди этих вызовов - малоподвижный образ жизни, который затрагивает не только работающих взрослых, но и в настоящий момент большую часть детей, молодежи.

Малоподвижный образ жизни является вторым после курения фактором риска различных заболеваний по данным Минздрава. К его последствиям относятся: ослабление тонуса скелетной мускулатуры и венозных сосудов; снижение экономичности работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Гиподинамия замедляет кровообращение; возникают отрицательные изменения в работе центральной нервной системы, подверженность стрессам, снижение реакций на изменения окружающей среды и как результат - снижение обмена веществ и, что особенно важно, иммунитета.

На этом фоне появляется новая угроза - вирусные атаки, с которыми не справляются защитные механизмы человека.

Национальный проект "Демография" ставит задачи улучшить благосостояние семей за счет мер финансовой поддержки для повышения рождаемости детей; увеличить период активного долголетия и продолжительность здоровой жизни; мотивировать населения вести здоровый образ жизни и правильно питаться; увеличив долю регулярно занимающихся спортом россиян до 55%.

Национальный проект "Образование" ставит задачи сделать доступной систему дополнительного образования и вовлечь в нее к 2024 году до 80% детей в возрасте до 18 лет, а для учителей создать систему профессионального роста".

Меры серьезные, ответственные но, главное, в этих мерах не потерять то, что мы имеем и не эффективно используем сегодня. Это бесплатное дошкольное и общее образование и в нем учебный предмет "Физическая культура", который является одним из основных и преподается на каждом уровне образования.

Именно эта учебная область, обладающая уникальными метапредметными возможностями и, следовательно результатами, в рамках основных направлений (гимнастика, игры, туризм и спорт), может в короткие сроки обеспечить решение важных социальных задач: правильного формирования организма, а значит укрепления здоровья, социализации, мотивации к познанию мира, приобщения к спорту, которые обеспечат интерес к жизни через раскрытие физических и интеллектуальных возможностей.

Вместе с тем, есть нюансы и в стратегическом планировании этих направлений на уровнях образования.

Гимнастика. Здоровье закладывается с раннего детства, его формирование происходит, еще в утробе матери на генетическом уровне, и в возрасте до 11 лет формируются физические качества и способности, влияющие на общее физическое состояние; формируется костная система.

Про осанку мы все наслышаны и все знают, что хорошая осанка важна для человека. А вот то, что формирование осанки невозможно без формирования стопы, мы почему-то забыли.

Более того, плоскостопие перестало быть заболеванием, из-за которого юношей не призывают в Армию.

Между тем, многое в формировании здоровья детей можно изменить в лучшую сторону, если включить гимнастику и плавание в базовое содержание дошкольных занятий физической культурой и учебного предмета начальной школы.

Игры. В раннем детстве это должны быть игровые задания с использованием упражнений гимнастики, гимнастических предметов (мяч, скакалка), использование которых поможет не только в развитии, но и в досуге, в практической жизни. После окончания формирования костной системы можно включать спортивные игры как элементы игровых видов спорта.

Туризм. Туризм- направление физической культуры, которое дает возможность понять окружающий мир, даст ответы на многочисленные детские вопросы, научит комфортному сосуществованию с природой, позволит мотивировать к познанию. Сейчас многие дети могут назвать страны мира, потому что выезжают в них на отдых или участвуют в выборе страны для отдыха вместе с родителями. Местный, краевой туризм часто используется в педагогических программах. Туризм важен на любом этапе развития.

Спорт. Любой спорт подразумевает соревнование, а значит формирование воли. Спорт приучает максимально сосредоточится в короткий период времени для достижения результата. Массовый спорт это формирование здоровых привычек. Спорт высших достижений- это большой труд и большие нагрузки.

Каждый вид спорта имеет свои особенности, которые регламентируются федеральным стандартом спортивной подготовки. Главным из них является минимальный возраст начала подготовки. Эти особенности необходимо учитывать и в образовании.

Вместе с тем, результаты обучения по учебному предмету "Физическая культура", сегодня неутешительные. В чем проблемы и почему мы забыли, что учебный предмет физическая культура обладает уникальными метапредметными результатами, которые способствуют не только формированию здоровых привычек, но и улучшают общую обучаемость детей.

Я вижу эти проблемы, прежде всего, в отсутствии содержания в существующих федеральных государственных образовательных стандартах, на основе которых формируются примерные и рабочие образовательные программы.

Научно-обоснованный подход - создание условий для физического развития тех качеств и способностей, эффективность развития которых приходится на определенный возрастной период - главный принцип, который должен использоваться в этих документах. Ничего не должно нанести вред развитию ребенка, а методы должны обеспечить поддержку и помощь в развитии тех качеств и способностей, эффективность развития которых заложено природой.

Совокупность всех направлений в соответствии с утвержденной стратегией модернизации учебного предмета изложена в обновленных ФГОС, которые прошли экспертную оценку и были приняты на Совете по ФГОС Минпросвещения России в декабре 2019 года с последующей доработкой. Однако, внедрение ФГОС приостановлено, что серьезным образом повлияет на дальнейшее ухудшение состояния здоровья детей и молодежи.

Важной составляющей результата работы модернизации преподавания учебного предмета "Физическая культура" является подготовка и повышение квалификации учителей физической культуры. Отсутствие содержания во ФГОС с 2009 года повлекло за собой ряд негативных последствий по обучению педагогов и повышения их квалификации.

Так программы обучения учителей физической культуры по уровню "бакалавриат", как правило, не имеет рубрикации по направлениям физической культуры. Не во всех регионах предусмотрены финансовые средства на повышение квалификации учителей. Таким образом за последние 10 лет уровень подготовки учителей физической культуры упал до рекордно низкого уровня.

Президент России Владимир Владимирович Путин на Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 27 марта 2019 года отметил: "физическая культура - это вам не развлекушка какая-то".

Наш долг - обеспечить общественную и экспертную оценку правильности принятия решений по обновлению содержания ФГОС по физической культуре.

В этой связи прошу включить в итоговую резолюцию:

-дать заключение Общественной Палаты России по поддержке принятия обновленных ФГОС и реализовать их внедрение с 1 сентября 2021 года.

-просить Президента России В.В.Путина рассмотреть вопрос создания межотраслевой общественной Комиссии по Стратегии развития физической культуры и спорта в России при Президенте России с привлечением экспертов, рекомендованных Комиссией по физической культуре и спорту Общественной Палаты России.

-просить Правительство РФ рассмотреть вопрос субсидирования в 2020-2021 году на софинансирование расходов субъектов Российской Федерации по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения физической культуры.